

Name of the student: P. Harshiyra  
 Course: III. B.Z.C

Class: III

B.S.C (BZC)

Mail id: Parshiyra252@gmail.com

1. Relevance of course structure to the course objectives:

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Scope for skill development/ employability/ entrepreneurship in the Course offered

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. The research orientation in the course design

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Structure of CBCS curriculum

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Pattern of curriculum evaluation

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Rate the academic environment of the college

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Coverage of syllabi

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Adherence to academic calendar

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Library facilities

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Lab facilities

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Name of the student: P. Bharathi

Class: THP

Course: BA [THP]

Mail id: bharathibhavani7075@gmail.com

1. Relevance of course structure to the course objectives:

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Scope for skill development/ employability/ entrepreneurship in the Course offered

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. The research orientation in the course design

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Structure of CBCS curriculum

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Pattern of curriculum evaluation

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Rate the academic environment of the college

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7. Coverage of syllabi

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. Adherence to academic calendar

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Library facilities

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Lab facilities

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P. Bharathi

Name of the student: M. Lokesh Kumar  
 Course: B.S.C [mpcs]

Class: 2<sup>nd</sup> year  
 Mail id: Lokesh.kumar@gmail.com

1. Relevance of course structure to the course objectives:

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Scope for skill development/ employability/ entrepreneurship in the Course offered

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. The research orientation in the course design

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Structure of CBCS curriculum

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Pattern of curriculum evaluation

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Rate the academic environment of the college

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Coverage of syllabi

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Adherence to academic calendar

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. Library facilities

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Lab facilities

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Name of the student: S. Sanizya mirza  
 Course: B. Com (C.A)

Class:  
 Mail id: shaik sanizya mirza @ g. mail. com

1. Relevance of course structure to the course objectives:

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2. Scope for skill development/ employability/ entrepreneurship in the Course offered

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. The research orientation in the course design

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Structure of CBCS curriculum

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Pattern of curriculum evaluation

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Rate the academic environment of the college

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7. Coverage of syllabi

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. Adherence to academic calendar

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Library facilities

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Lab facilities

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Name of the student: S. Samreen Taj

Course: B.A (UHP)

Class: II<sup>nd</sup> BA

Mail id:

100

1. Relevance of course structure to the course objectives:

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2. Scope for skill development/ employability/ entrepreneurship in the Course offered

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. The research orientation in the course design

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. Structure of CBCS curriculum

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. Pattern of curriculum evaluation

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Rate the academic environment of the college

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Coverage of syllabi

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. Adherence to academic calendar

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. Library facilities

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Lab facilities

	Poor	Average	Good	Very Good	Excellent
Rate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

STSN GDC; KADIRI

Alumni :: Feedback on Curriculum : 2020-21

50

Name of the student: N. Lakshmi Prasanna  
Mail id: nalasani lakshmi Prasanna @ G.mai.com.  
Year of study: 2020 - 2021  
Class: MSc Zoology  
Course: Zoology BSc [BZC]  
Present Status: MSc Zoology

1. The prescribed curriculum design helped you to gain knowledge:

Yes

No

2. Is the course structure relevant to progress for higher levels:

Yes

No

3. Is the course design applicable to real life situation

Yes

No

4. Did the course structure evoke research aptitude

Yes

No

5. Is the course structure helpful for you to adapt yourself to your carrier

Yes

No

6. Is the course structure helpful for you to adapt yourself to your carrier

Yes

No

7. Contribution towards the development of college

all Perfect

8. What inclusions/ deletions do you suggest in the curriculum?

N. Lakshmi Prasanna  
Signature

STSN GDC; KADIRI

Alumni :: Feedback on Curriculum : 2020-21

50

Name of the student:

Dr C. Adinarayana

Mail id:

Chowdamadi@gmail.com

Year of study:

1993-96

Class:

BATHP

Course:

BA

Present Status

Lecturer

1. The prescribed curriculum design helped you to gain knowledge:

Yes

No

2. Is the course structure relevant to progress for higher levels:

Yes

No

3. Is the course design applicable to real life situation

Yes

No

4. Did the course structure evoke research aptitude

Yes

No

5. Is the course structure helpful for you to adapt yourself to your carrier

Yes

No

6. Is the course structure helpful for you to adapt yourself to your carrier

Yes

No

7. Contribution towards the development of college

I Cooperate to maximum extent in development of college.

8. What inclusions/ deletions do you suggest in the curriculum?

Pls Renovat syllabus according to Demands

C. Adinarayana  
Signature

STSN GDC; KADIRI

Alumni :: Feedback on Curriculum : 2020-21

50

Name of the student:

C. Naresh

Mail id:

nareshcheluri999@gmail.com

Year of study:

2014-2017

Class:

Bsc, (BZC)

Course:

Present Status

Guest Lecturer in paramedical technology at STSN Govt Degree college Kadiri

1. The prescribed curriculum design helped you to gain knowledge:

Yes

No

2. Is the course structure relevant to progress for higher levels:

Yes

No

3. Is the course design applicable to real life situation

Yes

No

4. Did the course structure evoke research aptitude

Yes

No

5. Is the course structure helpful for you to adapt yourself to your carrier

Yes

No

6. Is the course structure helpful for you to adapt yourself to your carrier

Yes

No

7. Contribution towards the development of college

Giving suggestions to the students for career options.

8. What inclusions/ deletions do you suggest in the curriculum?

Syllabus some what heavy reduce some syllabus.

C. Naresh  
Signature

STSN GDC; KADIRI

Alumni :: Feedback on Curriculum : 2020-21

50

Name of the student: J. Sreenivasulu  
Mail id: jaripiti Sreenivasulu @ g-mail .com  
Year of study: 2017 to 2020  
Class: ~~B.Sc~~ B.Sc (M.P.CS)  
Course: M.P.CS  
Present Status Bank coaching.

(Survey on phone)  
8555887183

1. The prescribed curriculum design helped you to gain knowledge:

Yes

No

2. Is the course structure relevant to progress for higher levels:

Yes

No

3. Is the course design applicable to real life situation

Yes

No

4. Did the course structure evoke research aptitude

Yes

No

5. Is the course structure helpful for you to adapt yourself to your carrier

Yes

No

6. Is the course structure helpful for you to adapt yourself to your carrier

Yes

No

(Repeat)

7. Contribution towards the development of college

8. What inclusions/ deletions do you suggest in the curriculum?

No comments

J. Sreenivasulu.  
Signature

STSN GDC; KADIRI

Alumni :: Feedback on Curriculum : 2020-21

50

Name of the student: K. Jagadeesh  
Mail id: Kadiri.jagadeesh@gmail.com  
Year of study: 2017 to 2020  
Class: B.Sc (BZC)  
Course: BZC  
Present Status: Computer coaching

(Same on phone)  
6364807602

1. The prescribed curriculum design helped you to gain knowledge:  
Yes   
No
2. Is the course structure relevant to progress for higher levels:  
Yes   
No
3. Is the course design applicable to real life situation  
Yes   
No
4. Did the course structure evoke research aptitude  
Yes   
No
5. Is the course structure helpful for you to adapt yourself to your carrier  
Yes   
No
6. Is the course structure helpful for you to adapt yourself to your carrier (Repeat)  
Yes   
No
7. Contribution towards the development of college  
!
8. what inclusions/ deletions do you suggest in the curriculum?

~~No comments~~

No suggestions

K. Jagadeesh.  
Signature

STSN GDC; KADIRI

Parents :: Feedback on Curriculum : 2020-21  
పాఠ్య ప్రణాళిక పై తల్లిదండ్రుల అభిప్రాయం - 2020-21

50

- తల్లి / తండ్రి / సంరక్షకుడు పేరు: Male. Naga Raju
- అధార్ నెంబర్: 9744 4831 2908
- ఫోన్ నెంబర్: 6301317696
- గ్రామం: Dhaniyani Cheruvu
- మండలం: N.P. Kunta
- వృత్తి: worker
- విద్యార్థతలు: 10<sup>th</sup> class



➤ మీ కుమారుడు / కుమార్తె పేరు: M. Galsiyal Raju  
➤ మీ కుమారుడు / కుమార్తె చదువుతున్న కోర్స్ / గ్రూప్ / సెమిస్టర్: Degree III<sup>rd</sup> Bsc (MPCS)  
III<sup>rd</sup> year II<sup>nd</sup> semester

1. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పట్ల సంతృప్తిగా ఉన్నారా?  అవును /  కాదు
2. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక రూపకల్పన ఉపాధి అవసరాలను (స్వయం ఉపాధి / ప్రభుత్వ ఉపాధి) అవసరాలను తీరుస్తుందని భావిస్తున్నారా?  అవును /  కాదు
3. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక వృత్తి నైపుణ్యాల అభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందని భావిస్తున్నారా?  అవును /  కాదు
4. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందని భావిస్తున్నారా?  
Yes
5. ఇప్పుడు ఉన్న పాఠ్య ప్రణాళిక కు అదనంగా చేర్చవలసిన అంశాలు ఉన్నాయని భావిస్తున్నారా?  
ఉంటే ఆ విషయాలను తెలపండి.  
అవును. self working Education cause ని ఉద్దేశం చిర్చిత
6. మీరు కళాశాలలో జరిగే తల్లిదండ్రుల సమావేశానికి హాజరు అయ్యారా?  అవును /  కాదు

M. Naga Raju  
తల్లి / తండ్రి / సంరక్షకుడు సంతకం

STSN GDC; KADIRI  
Parents :: Feedback on Curriculum : 2020-21  
పాఠ్య ప్రణాళిక పై తల్లిదండ్రుల అభిప్రాయం - 2020-21

50

- తల్లి / తండ్రి / సంరక్షకుడు పేరు: యశ్వ. నాను నాయక్
- అధార్ నెంబర్: 5007 0002 0999
- ఫోన్ నెంబర్: 89195 24368
- గ్రామం: అలఘర్ తాండా
- మండలం: కుంభక
- వృత్తి: వ్యవసాయశూత్ర
- విద్యార్హతలు: 1 వరకంటే
- మీ కుమారుడు / కుమార్తె పేరు: యశ్వ. హార్ష భాయి
- మీ కుమారుడు / కుమార్తె చదువుతున్న కోర్స్ / గ్రూప్ / సెమిస్టర్: Bcom (CA) Sem - II



1. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పట్ల సంతృప్తిగా ఉన్నారా?  అవును /  కాదు

2. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక రూపకల్పన ఉపాధి అవసరాలను (స్వయం ఉపాధి / ప్రభుత్వ ఉపాధి) అవసరాలను తీరుస్తుందని భావిస్తున్నారా?  అవును /  కాదు

3. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక వృత్తి నైపుణ్యాల అభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందని భావిస్తున్నారా?  అవును /  కాదు

4. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందని భావిస్తున్నారా?

అవును

5. ఇప్పుడు ఉన్న పాఠ్య ప్రణాళిక కు అదనంగా చేర్చవలసిన అంశాలు ఉన్నాయని భావిస్తున్నారా?

ఉంటే ఆ విషయాలను తెలపండి. వైకు

6. మీరు కళాశాలలో జరిగే తల్లిదండ్రుల సమావేశానికి హాజరు అయ్యారా?  అవును /  కాదు

13. యశ్వ. నాయక్  
తల్లి / తండ్రి / సంరక్షకుడు సంతకం

STSN GDC; KADIRI  
Parents :: Feedback on Curriculum : 2020-21  
పాఠ్య ప్రణాళిక పై తల్లిదండ్రుల అభిప్రాయం - 2020-21

50

➤ తల్లి / తండ్రి / సంరక్షకుడు పేరు: K. Sambasiva Reddy

➤ అధార్ నెంబర్: 772163971735

➤ ఫోన్ నెంబర్: 73490 71362

➤ గ్రామం: Katampalli cross

➤ మండలం: Gandlapenta

➤ వృత్తి: former

➤ విద్యార్హతలు: 10<sup>th</sup> |

➤ మీ కుమారుడు / కుమార్తె పేరు: K. Maheswar Reddy

➤ మీ కుమారుడు / కుమార్తె చదువుతున్న కోర్స్ / గ్రూప్ / సెమిస్టర్: III<sup>rd</sup> B.S.C (M.P.C.S)



1. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పట్ల సంతృప్తిగా ఉన్నారా?  అవును /  కాదు

2. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక రూపకల్పన ఉపాధి అవసరాలను (స్వయం ఉపాధి / ప్రభుత్వ ఉపాధి) అవసరాలను తీరుస్తుందని భావిస్తున్నారా?  అవును /  కాదు

3. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక వృత్తి నైపుణ్యాల అభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందని భావిస్తున్నారా?  అవును /  కాదు

4. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందని భావిస్తున్నారా?  అవును

5. ఇప్పుడు ఉన్న పాఠ్య ప్రణాళిక కు అదనంగా చేర్చవలసిన అంశాలు ఉన్నాయని భావిస్తున్నారా?

ఉంటే ఆ విషయాలను తెలపండి.

విని తీసుకోండి (అంత చానుంది)

6. మీరు కళాశాలలో జరిగే తల్లిదండ్రుల సమావేశానికి హాజరు అయ్యారా?  అవును /  కాదు

K. Sambasiva Reddy  
తల్లి / తండ్రి / సంరక్షకుడు సంతకం

STSN GDC; KADIRI  
Parents :: Feedback on Curriculum : 2020-21  
పాఠ్య ప్రణాళిక పై తల్లిదండ్రుల అభిప్రాయం - 2020-21

50

> తల్లి / తండ్రి / సంరక్షకుడు పేరు:

C. NANJINDU

> అధార్ నెంబర్:

2757 7042 2112

> ఫోన్ నెంబర్:

789 3988921

> గ్రామం:

అమడగురు  
AMADAGUR

> మండలం:

Kuili

> వృత్తి:

X Th

> విద్యార్హతలు:

C. LAVANYA

> మీ కుమారుడు / కుమార్తె పేరు:

> మీ కుమారుడు / కుమార్తె చదువుతున్న కోర్స్ / గ్రూప్ / సెమిస్టర్:

B.Z.C 6th Sem



1. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పట్ల సంతృప్తిగా ఉన్నారా?

అవును / కాదు

అవును

2. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక రూపకల్పన ఉపాధి అవసరాలను (స్వయం ఉపాధి / ప్రభుత్వ ఉపాధి) అవసరాలను తీరుస్తుందని భావిస్తున్నారా?

అవును / కాదు

అవును

3. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక వృత్తి నైపుణ్యాల అభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందని భావిస్తున్నారా?

అవును / కాదు

అవును

4. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందని భావిస్తున్నారా?

అవును

5. ఇప్పుడు ఉన్న పాఠ్య ప్రణాళిక కు అదనంగా చేర్చవలసిన అంశాలు ఉన్నాయని భావిస్తున్నారా? ఉంటే ఆ విషయాలను తెలపండి.

6. మీరు కళాశాలలో జరిగే తల్లిదండ్రుల సమావేశానికి హాజరు అయ్యారా? అవును / కాదు

తల్లి / తండ్రి / సంరక్షకుడు సంతకం

C. Nanjindu

STSN GDC; KADIRI  
 Parents :: Feedback on Curriculum : 2020-21  
 పాఠ్య ప్రణాళిక పై తల్లిదండ్రుల అభిప్రాయం - 2020-21

50

- > తల్లి / తండ్రి / సంరక్షకుడు పేరు: **సి. శివయ్య**
- > అధార్ నెంబర్: **42103737 1766**
- > ఫోన్ నెంబర్: **6302176 497**
- > గ్రామం: **యశోవర్యం**
- > మండలం: **తలపుల**
- > వృత్తి: **వ్యవసాయం**
- > విద్యార్హతలు: **5**
- > మీ కుమారుడు / కుమార్తె పేరు: **ఆ. మోహన్ బాబు,**
- > మీ కుమారుడు / కుమార్తె చదువుతున్న కోర్స్ / గ్రూప్ / సెమిస్టర్: **Bsc(B2C) 1<sup>st</sup> sem**



1. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పట్ల సంతృప్తిగా ఉన్నారా?  అవును /  కాదు
2. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక రూపకల్పన ఉపాధి అవసరాలను (స్వయం ఉపాధి / ప్రభుత్వ ఉపాధి) అవసరాలను తీరుస్తుందని భావిస్తున్నారా?  అవును /  కాదు
3. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక వృత్తి నైపుణ్యాల అభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందని భావిస్తున్నారా?  అవును /  కాదు
4. మీ అబ్బాయి / అమ్మాయి చదువుతున్న కోర్స్ పాఠ్య ప్రణాళిక వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందని భావిస్తున్నారా?

**భావిస్తున్నాను**

5. ఇప్పుడు ఉన్న పాఠ్య ప్రణాళిక కు అదనంగా చేర్చవలసిన అంశాలు ఉన్నాయని భావిస్తున్నారా?  
 ఉంటే ఆ విషయాలను తెలపండి.

**సైబర్ సురక్షం**

6. మీరు కళాశాలలో జరిగే తల్లిదండ్రుల సమావేశానికి హాజరు అయ్యారా?  అవును /  కాదు

తల్లి / తండ్రి / సంరక్షకుడు ప్రతకం  
**సి. శివయ్య**